



Charlie blickt durch

Ausgabe Juni 2018

Der Stolz unserer Schule:

der Schmetterlingsgarten

3euB

Pia: The day the caterpillars came.

Yesterday, we opened the box that came in the post. We had a little song while we were opening it. Mr Cole opened it really slowly. He pulled some boring toys and stickers out. But then he brought out a box with baby larvae in it. They were so cute. I was waiting for ages. I was so excited about the caterpillars. I thought they would come as eggs, but they didn't. I thought it was really cool. Olivia: Please help butterflies!

Please have more respect for smaller animals and if you see that another kid is stepping on the little insects, tell him or her to stop!

Luca: Hey! Do you have a garden?

How about planting a butterfly corner? You should also respect the smaller animals that live in the world. I hope you do. Butterflies are important to the world. I wish more and more people would do wise and good things. I wish... I really do wish that.

Joshua: The day the caterpillars came.

Yesterday, it was Topic/Art in school. Some caterpillars came in the Topic lesson, in a box. First, there were toys and stickers and then caterpillars came out in boxes. The whole class was excited.

Maxim: If I were a butterfly

If I were a butterfly, I would share my flowers and learn how to get away from predators. If I were a butterfly, I would taste with my legs, smell with my antennae and drink with my proboscis.

James: If I were a butterfly

If I were a butterfly, I would drink nectar and would fly into a forest. If I were a butterfly, I would find some friends, make a leaf-house and play butterfly-football (six legs!).

Fergus: What we learned about caterpillars and butterflies.

When a butterfly comes out of its cocoon, it's still wet. caterpillars eat leaves.

Butterflies use scales on their wings for colour.

A caterpillar moults four times.

The life cycle of a butterfly has four steps: egg; caterpillar; cocoon; butterfly.

When the caterpillar is in its cocoon, it makes a change called metamorphosis- this is when the caterpillar's body turns to smush and then becomes a butterfly.

Fortsetzung Seite 2





Schmetterlingsgarten, Teil 2

Aila: If I were a butterfly.

If I were a butterfly, I would drink nectar, sunbathe, learn how to fly, lay eggs, and die at the end of my life. I wouldn't do risky things, kill other butterflies, act like a baby, or be a caterpillar anymore. I wouldn't be a human.

Daria: The day the caterpillars came.

One day in Topic lesson, a box was delivered to school. Everybody was excited as the box was delivered to the class. Mr

Cole read out loud "leben-dig-e Rau-pen". He opened the box slowly. He held up some boring toys. As he opened the box, there was another little box inside. Inside this, there were caterpillars!

Sarah: The day the butterflies came.

On the 21.9.17, in the 7th lesson, it was very boring. Then Mr Cole said: "We're getting a packet". Mr Cole said it was delivered by the post. At 3 o'clock the

package came.

Everyone was so excited. It was so loud, it was horrible. Then Mr Cole opened the delivered package.

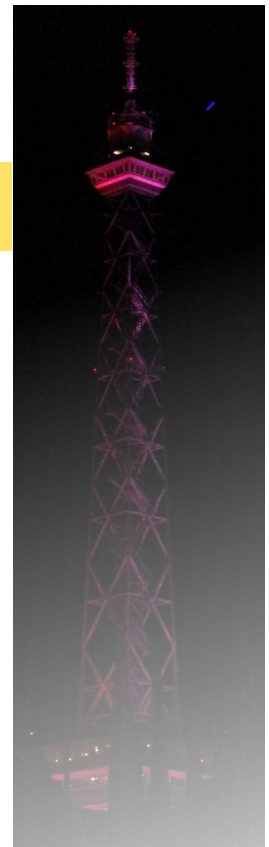
First, there was some paper, and then toys. But, at the end, there were caterpillars!

Class 3euB with Mr Cole

Festival of lights

Das Festival of Lights ist ein Festival, bei dem viele Sehenswürdigkeiten in Berlin mit vielen bunten Bildern angestrahlt werden. Es ging vom 6. Oktober bis zum 15. Oktober, also neun Tage. In dieser Woche ist Berlin bunt. Angestrahlt wurden z.B. der Funkturm, das Brandenburger Tor, die Siegessäule, der Fernsehturm und vieles mehr. An manchen Gebäuden werden z.B. auch Filme gezeigt. Viele Menschen fahren am Abend durch die ganze Stadt, um sich diese tollen Bilder anzugucken. Nationale und internationale Künstler machen diese Stadt zur Bühne. Sie erzählen Geschichten, zeigen ihre Künste und stellen Botschaften vor. Ich selber war schon mal beim „Festival of Lights“. Wir haben uns die Siegessäule angeguckt und beim Brandenburger Tor wurde ein kleiner Film gezeigt. 2017 fand es zum 13. Mal statt. Es gab auch ein Light Seeing – Programm, bei dem man Erlebnistouren per Bus, Kremser, Schiff und zu Fuß machen konnte. Showcases rund um das Thema Licht haben Menschen zum Staunen gebracht. Das Coole am Festival of Lights ist, dass das Ganze umsonst ist. Also, man kann einfach in die Stadt fahren und sich die ganzen tollen Bilder auf den Sehenswürdigkeiten angucken. Es wird auch dieses Jahr wahrscheinlich wieder sehr schön sein, darauf freue ich mich schon!

Micah, 6a



AN UNEXPECTED VISIT FROM LONDON!

On Friday 1 December 2017 5euC welcomed a year 6 class from South London. They came from a school called 'Haberdashers' Aske's Hatcham Temple Grove and the children were accompanied by five year 11 mentors. They were visiting Germany to learn about the culture and use their language skills, as the class came from a German immersion school where they

start to learn German from Year 1.

It was incredible how easily they fitted in with us. We had a small but tasty buffet and we were able to talk to each other openly, sharing ideas, exchanging stories and even playing football together!

In the end we all had the task of writing a short account about ourselves which we then exchanged with someone else,

as a written keepsake of the visit - that was fun!

5euC with Mrs Hesse-Davies



Amiibo! Die neue Nintendo Hilfe

Kennt ihr Amiibos? Das sind kleine Figuren, die euch bei NINTENDO-SPIELEN helfen können, z.B. bei dem Spiel Super Smash Bros. Wenn du dort den Link Amiibo scanst, erscheint er im Spiel und du kannst ihn steuern. Er kann euch aber auch helfen bei dem Spiel „The Legend of Zelda Breath of the Wild“ kann er euch Gewänder oder Nahrung geben. Es gibt aber nicht nur Link,

sondern auch andere, wie z.B. Mario, Luigi oder Inkling Junge von Splatoon. Ich besitze vier Amiibos. Link 2x, Diddy Kong und Little Mac. Habt ihr auch Amiibos oder Lieblings-Amiibos, meiner ist: Link von „The Legend of Zelda Majoras Mask.“ Ihr könnt ihn in Elektronikläden kaufen. Die Figuren kosten zwischen 8-15 Euro.



Matteo, 6a

Was macht eigentlich unser Förderkreis ?

We wanted to find out what the Dickens Förderkreis actually does for our school. So we went to their last meeting before the summer holidays in 2017. The parents who came on that day were 5 of the 16 people on their board. As you might know, our school has its Open Day once a year. From this year on the Förderkreis plans not to hand out helium balloons any more. Instead they will give book bags to all the first-graders. On top of that, they are going to organize

the first-grader barbecue, exactly like last year. Nevertheless there are fewer parents from the first classes in the Förderkreis than from all other classes. The Förderkreis also pays for the native speakers who altogether work about 100 hours per week at our school. Going to the meetings on Thursdays is fun and does not cost anything. All parents are invited to come and work voluntarily for the school.

Charlotte,

6euA



Unser Schulleiter im Interview

Ihr kennt ja bestimmt alle unseren Schulleiter Herrn Effenberger, oder? Er ist ja meistens in seinem Büro, doch er bleibt nicht immer in seinem Amtszimmer, denn manchmal ist er auch in seinem Unterricht, z.B. im Sportunterricht oder in Vertretungsstunden. Jetzt stellt er sich unseren Fragen im Interview:

1. Sind sie aufgeregt?

Nein, wieso? Ich freue mich interviewt zu werden.

2. Ist es anstrengend als Schulleiter?

Man muss immer aufmerksam sein, vor allem in den Sitzungen, das ist manchmal sehr anstrengend.

3. Hatten sie am Anfang Angst Schulleiter zu werden?

Ja, ich war mir nicht sicher, ob ich das schaffe.

4. Was sind ihre Hobbys?

Kunst, in Ausstellungen gehen, Musik hören, Sport und vor

allem Handball.

5. Welches ist ihr Lieblingslied?

Es wechselt immer, ich kann mich nicht entscheiden.

6. Welche ist ihre Lieblingsband/Sänger?

ACDC und Fat Freddy's Drop.

7. Wie lange brauchen Sie bis zur Schule?

15 Minuten mit meiner Vespa.

8. Waren Sie schon mal an einer anderen Schule?

Ja, ich war elf Jahre an der Quentin-Blake und sechs Jahre an der Carl-Bolle Schule.

9. Wie viele Lehrer haben wir an der Schule?

44 Lehrer

10. Wie lange sind sie an dieser Schule?

Ich bin im 9. Jahr.

11. Was wollten sie früher werden?

Mhh... Ich wollte eigentlich immer Lehrer werden.

12. Was wäre ein Wunsch an die Schule?

Mehr Fachräume, aber ein richtiger Wunsch ist es, wenn jeder Lehrer einen eigenen Arbeitsplatz hat, um sich dann auf den Unterricht oder so vorbereiten zu können. Das wäre ein richtiger Wunsch. So, das war es aber auch.

Danke, dass Sie sich die Zeit genommen haben!

Ach, ich muss mich bedanken. Bis bald! Elias 6a



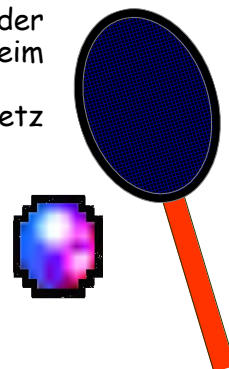
Wie geht eigentlich Tennis?

Tennis ist eine sehr beliebte Sportart. Es ist ein sogenanntes Rückschlagspiel, das von zwei oder vier Spielern gespielt wird. Seit 1988 ist Tennis wieder bei den Olympischen Sommerspielen. Tennis stammt vom französischen Jeu de Paume. 1925 wurde Tennis aus dem olympischen Programm entfernt, 1968 war es wieder drin. Woher das Wort Tennis kommt, weiß man nicht so genau. Ein Tennisschläger besteht aus einem mit einem Band umwickelten

Griff, dem Schaft und dem Kopf, in den die aus Saiten bestehende Schlagfläche eingespannt ist. Früher wurden die Tennisschläger aus Holz gemacht.

So spielt man Tennis: Zu Beginn eines Ballwechsels steht der Aufschlag. Beim Aufschlag muss der Ball in das diagonal gegenüberliegende kleinere Feld der gegnerischen Spielfeldhälfte, das Aufschlagfeld, gespielt werden. Sofern dies nicht beim ersten Versuch gelingt, hat

der Aufschlagende einen zweiten Versuch. Gelingt auch das nicht, dann ist das ein Doppelfehler. Falls der Ball beim Aufschlag das Netz berührt, folgt eine Wiederholung. Bis 60



Nelly, 6a

Our Medieval Feast

We were dressed as peasants, knights, nobles, princesses and lords. The 4euB class had Topic lessons about the Middle Ages, as a treat we had to dress up as knights or ladies. We ate many of the traditional foods from the period for example onion quiche, cheeses, thick breads, sausages, soup, eggs and different vegetables. We also had sweet dishes like

fruits, tarts and king cakes. There was so much food we could not finish it all. We learned about castles, moats and crests. We also learned about the Feudal system of these times. The king was the most important person, then the nobles, then knights and last were the peasants. The knights fought for the king and peasants worked the land for food. It was a very hard time especial-

ly when the Black Death came. The plague killed over one third of Europe. It was carried by rats and fleas. Many people would hide in their homes to be safe but most of the time it did not work.

4eub and our Native Speaker Michael



Wieder Dickens' Mile !!

Jedes Jahr im Frühling gibt's unsere Dickens' Mile, dieses Jahr am 03. Mai. Alle dritten bis sechsten Klassen nehmen an diesem spannenden Laufwettkampf rund um das Schulgelände teil. Die Strecke ist 1,3 km lang. Die Kinder werden

zu Höchstleistungen getrieben, wenn sie eine Runde um die Schule laufen. Herr Effenberger hat die Dickens' Mile bei uns eingeführt. Die ersten drei Plätze wurden eine Woche später bei unserer Assembly aufgerufen und die Sieger

ihres Jahrgangs bekamen eine Urkunde. Der erste Platz bekam sogar eine Medaille! Es gab viele knappe Schlusssprints, die schließlich viele Rennen entschieden.

Micah, 6a

Jahrgg. 2005	Gabriel Magraith, 6euA	Aya Alah Rashi, 6a
2006	Miika Juro Conrad, 6euA	Charlotte Braun, 6euA
2007	Milan Stadler, 5a	Precious Kolle Ekane, 5euA
2008	Leani Hoffmann, 4a	Lea Wendlandt, 4euB
2009	Giovanni Demaria, 4euA	Carlotta Fehrenbach, 3euA

STOPP! Reißt nicht die Schülerzeitung ab!

Wir, die Redakteure der Schülerzeitung, arbeiten jede Woche zwei Stunden, um eine Schülerzeitung zu schreiben und gestalten. Natürlich freuen wir uns, wenn wir sehen, dass Leute unsere Schülerzeitung lesen. Außerdem macht es uns auch Riesenspaß neue Schülerzeitungen rauszubringen und wir probieren für euch immer interessante Themen zu finden. Leider gab es aber in der letzten Zeit eine

sehr schlimme Entdeckung. Kinder von unserer Schule reißen nämlich Reißzwecken oder die Schülerzeitung selbst ab. Das geht gar nicht, weil andere Leute, die sie noch lesen wollen, bestimmt keine schiefen oder halb hängende Zeitung sehen möchten. Jedenfalls sind es auch unsere Zeitungsmaterialien. Und wir von der Schülerzeitung haben auch keine Lust immer wieder neue Reißzwecken hinzuhängen

oder neue Zeitungen auszudrucken. Denn all das kostet auch sehr viel Geld, welches dann unsere Schule bezahlen muss. Außerdem ist es doch auch total unnötig sie abzureißen, weil es euch mal einen Tadel oder sehr viel Ärger kosten kann. Ihr müsst euch jetzt aber auch nicht alle angesprochen fühlen, da hoffentlich nur 1% von euch die Zeitung runterreißen. Wir wollen nämlich, dass unsere Schule eine schöne Schülerzeitung in ihren Häusern hat und wenn Eltern kommen, sollen sie eine schöne Zeitung sehen. Also bitten wir euch, die Zeitung einfach dort hängen zu lassen, wo sie ist. Wir hoffen, ihr versteht das.



So bitte nicht!



Fun at the Soccer Match

Last December boys of the 6th and of the 5th class took part in the Felderrunde Tournament and managed to qualify for the semi final round. Unfortunately this took place when the 6th class had a workshop trip already planned and could not take part. We were invited to take part in a rerun of the schools European tournament which was washed out last summer with a thunderstorm. This time we played inside. The second and third classes played together and only lost in

penalty shoot out for a place in the final. The fourth and fifth classes also did very well coming 2nd in their group of 7 making the finals and finishing 4th in the end out of 14 teams. The boys enjoyed the day and all played well. Well done! We now look forward to our next tourna-



ment the Drumbo Cup- The largest Grundschule tournament in Germany!

5euB and Michael

Vorlese -Duelle mit Spannung

Nachdem ich unter allgemeiner Aufregung (eigentlich hatte ich keine Aufregung) in meiner Klasse gewonnen hatte, hatte ich schon den Schulsieg vor Augen. Genau das habe ich auch geschafft! Ich muss zugeben, dass ich nach dem Schulsieg gegen Funmi 6euB und Miika 6euA schon recht stolz auf mich war. Ein paar Wochen später war es endlich so weit! In in der Jugendabteilung der Stadtbibliothek Charlottenburg-Wilmersdorf, wurde auf ei-

ner Anhöhe ein Tisch für die fünf Jurymitglieder aufgebaut. Für uns sieben Vorleser wurde ein Stuhl mit einem blauen Tisch aufgestellt. Von jedem Vorleser war mindestens ein Elternteil da. Wir mussten zuerst unser Buch vorstellen, danach mussten wir aus dem Buch „Feo und die Wölfe“ vorlesen. Aagcan und natürlich auch ich haben gewonnen. Doch am 18.4.2018 stellt sich der Sieger aus Charlottenburg-Wilmersdorf heraus. Wer auch immer ge-

gen alle Bundesländer aus Deutschland im Rathaus auf dem Stuhl des Bürgermeisters von Charlottenburg-Wilmersdorf lesen!

Wesley, 6a

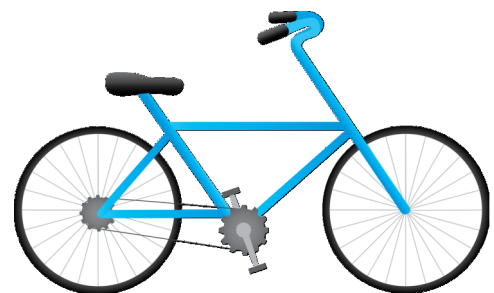
Bike School Adventure

The class 4euB went to the bike school on October 10th. When we arrived a policeman greeted us and took us into a classroom to learn about the traffic signs and how to properly ride a bike on the streets. The policeman was very funny and he kept making jokes. After that, the owners of the bike school gave us bicycles to practice with and the police-

man showed us the bike course. We learned the course and how to use the proper hand signals. Then we started to cycle. We had fun but some people rode in the wrong direction on a one way street. He also taught us how to do the over the shoulder look. The policeman said we were okay and gave us more practice time.

Then we cycled well and he was very pleased. After our practice we went inside the classroom and ate our lunch. He explained more rules of the road while we ate. After that we traveled back to school with Mrs. Matheson and Michael.

Class 4euB and Michael



Charles-Dickens- Grundschule

Deutsche Regelschule
und
Europaschule
Dickensweg 15
14055 Berlin

Tel.: +4930303286831
Fax: +4930303286819
E-Mail:
Sekretariat@charles-
dickens.schule.berlin.de

Charlie blickt durch

www.charles-
dickens-gs.de

Besuch aus Spanien hatten wir auch!

Spanish School Visit

The Spanish school came to visit the 4euA. We introduced ourselves and then we all traded information cards about ourselves. We baked Scones and Carrot cake with Michael. Afterwards, we served them the English food. Following our Feast, Mrs. Bailey, Frau Klopsch and Michael took us to the Sportshall to played 3 different games with the Spanish School. We played Teufel und Engel, also Fischer, and Basketball! After the sports games, we went back to our classroom and they taught us some Spanish. Michael was so happy that he could practice his Spanish again! All in all we had a great time and fantastic visit.

By Moritz and Nicolas,

4euA and Michael

Impressum

5a: Aylin, Marius, Yunus

6a: Luisa, Elias, Malte, Matteo, Micah, Nelly, Ramon, Wesley

Chefredaktion: Frau Schumacher

Diese Schülerzeitung wurde erstmals von unseren Redakteuren alleine fertiggestellt. Matteo, 6a, hat diese Ausgabe mit der Software Publisher gestaltet, Texte und Fotos hat er auf dem Computer zusammengefügt. Unterstützt wurde er von Wesley. Das Ergebnis habt ihr vor euch.

Und das Beste kommt zuletzt!!! NINJA WARRIOR

In diesem Jahr werden wieder die stärksten Menschen Deutschlands gesucht. Es gibt wieder neue und schwierigere Parcours. Die Kandidaten brauchen Stärke, Geschicklichkeit und Ausdauer. In der ersten Runde müssen sie den Fünfsprung, die Stammrolle oder die Drehscheibe, das Cargonetz und die Schwebebalken oder die Stufen bezwingen, bis man an die Wand kommt. Wer das schafft und auf den Buzzer haut, ist weiter. In der Halbfinalqualifikation stößt man zuerst auf den Baumstamm, bis man zum Schmetterling kommt. Diejenigen, für die schwingende Körbe keine Probleme darstellen, und die den Turm bezwingen, müssen als Kandidaten nur noch auf den Buzzer drücken, dann sind sie wahrscheinlich im

Halbfinale. Aber nie zu früh freuen, denn es geht auch um die Zeit. Das Halbfinale beginnt und die 56 besten Kandidaten von der Halbfinalqualifikation müssen diesen Parcours bestehen. Der Fünfsprung 2.0 dürfte kein Problem sein. Obwohl er nach oben geht. Bei den schwebenden Dächern werden bestimmt sehr viele Kandidaten rausfliegen. Doch danach muss das bewegliche Cargonetz bezwungen werden. Für das Windspiel braucht man eine gute Taktik, sonst macht es „platsch“ und man befindet sich im Wasser. Die Wand wird ein zweites Mal keine Probleme darstellen. Zum Ausruhen kommen die Booster Teller, doch danach wird einem nochmal alles abverlangt beim Hangelweg. Der

Kamin ist das letzte Hindernis im Halbfinale. Auch hier geht es um die Zeit. Die schnellsten 28 Kämpfer kommen ins FINALE. Endlich ist es soweit, das heißersehnte FINALE. Der Fünfsprung 2.0 ist nichts mehr. Der Propeller wird für sehr viele echt schwer sein. Die Mikadostäbchen sind nichts für Weicheier:) Die erschwerte Wand kommt danach. Das Drehkarussell ist das nächste Hindernis. Der Tunnel ist ebenfalls ein Hindernis. Danach steht man vor der unsichtbaren Leiter. Der Buzzer ist dann genau vor einem. Keiner konnte mal wieder den Mount Medoriana bezwingen. The last man standing ist MORITZ HANS.